

Fiche méthode : « Préparer un oral et un diaporama »

1^{ère} étape : les recherches et la construction de la présentation

Un oral est un travail qui doit être documenté et qui doit contenir des connaissances : il faut donc faire des recherches (Internet, livres...) en prenant soin de bien choisir vos sources (fiables). Vous pouvez aussi vous appuyer sur vos leçons selon votre sujet.

Ce travail doit absolument être construit et rédigé (même si c'est un oral !). Pas de copier-coller d'Internet ou d'IA ! Le jury verra que ce n'est pas de vous.



Il doit s'articuler de la façon suivante :

Introduction	=> C'est <u>l'annonce du sujet</u> (vous pouvez aussi expliquer pourquoi vous avez choisi ce sujet)
Problématique	=> Sous la forme d'une <u>question</u>
Plan	=> En <u>2 ou 3 parties</u> , organisées par thème
Conclusion	=> Elle doit <u>répondre</u> de façon synthétique <u>à la problématique</u> .

N'oubliez pas que votre oral doit durer 5 minutes ! Il faut donc adapter la quantité de texte.

2^e étape : la construction du diaporama

Le diaporama doit suivre la construction de votre oral. Voici quelques pistes :

- 1^{ère} diapositive : le titre (votre sujet) et une illustration
- 2^e diapositive : la problématique et le plan (attention : on ne mentionne pas la conclusion ici)
- Diapositives suivantes : des illustrations en lien avec votre sujet (de bonne qualité, en théorie libres de droits) avec des mots clés, chiffres clés... mais pas de texte long. Vous pouvez aussi faire une diapo à la fin pour citer vos sources.



Rappel : vous pouvez utiliser Canva, Powerpoint, Open Office Impress, Libre Office Impress (la plupart sont gratuits). Il existe des tutoriels sur Internet pour vous aider. Soignez la mise en page, la police, les effets...

N'oubliez pas de sauvegarder votre travail sur une clé USB pour le jour de l'oral et de faire une copie au format PDF au cas où le logiciel du collège ne soit pas compatible.

3^e étape : l'entraînement à l'oral

Un oral se prépare car il faut soigner l'expression orale.

Voici quelques critères à respecter :

- je parle assez fort et j'articule
- je me détache de mes notes (mes notes sont discrètes = petit format) et je regarde mon auditoire
- j'interviens sur mon diaporama (ex : je montre l'illustration dont je parle avec mon doigt)
- je me tiens bien et j'évite de trop gesticuler (je soigne aussi ma tenue vestimentaire !)
- je respecte le temps imparti (5 minutes)



Il faut s'entraîner avant le passage en classe, seul ou devant un public (parents, camarades). Vous pouvez aussi vous filmer ou juste vous enregistrer avec un dictaphone pour évaluer votre prestation et corriger ce qui ne va pas.

Enfin, vous devez aussi être capable de répondre à des questions sur votre sujet, et de faire des liens (exemples : citer des œuvres d'art ou des films en lien avec le sujet, faire le lien avec votre projet d'orientation...).