

Fiche méthode : « Préparer un oral et un diaporama »

1^{ère} étape : les recherches et la construction de la présentation

Un oral est un travail qui doit être documenté et qui doit contenir des connaissances : il faut donc faire des recherches (Internet, livres...) en prenant soin de bien choisir vos sources (fiables). Vous pouvez aussi vous appuyer sur vos leçons selon votre sujet.

Ce travail doit absolument être construit et rédigé (même si c'est un oral !).



Il doit s'articuler de la façon suivante :

Introduction	=> C'est <u>l'annonce du sujet</u> (vous pouvez aussi expliquer le choix de votre sujet)
Problématique	=> Sous la forme d'une <u>question</u>
Le plan	=> En <u>2 ou 3 parties</u> , organisées par thème
Conclusion	=> Elle doit <u>répondre</u> de façon synthétique <u>à la problématique</u> .

2^e étape : la construction du diaporama

Le diaporama doit suivre la construction de votre oral. Voici quelques pistes :

- 1^{ère} diapositive : le titre (votre sujet) et une illustration
- 2^e diapositive : la problématique et le plan
- Diapositives suivantes : des illustrations en lien avec votre sujet (de bonne qualité, en théorie libres de droits) avec quelques mots clés, chiffres clés... mais pas de texte long. Vous pouvez aussi faire une diapo pour citer vos sources.



Rappel : vous pouvez utiliser Canva, Powerpoint, Open Office Impress, Libre Office Impress (la plupart sont gratuits). Il existe des tutoriels sur Internet pour vous aider.

Je n'oublie pas de sauvegarder mon travail sur une clé USB pour le jour de mon oral.

Je fais même une copie au format PDF au cas où.

3^e étape : l'entraînement à l'oral

Un oral se prépare car il faut soigner l'expression orale.

Voici quelques critères à respecter :

- je parle assez fort pour que tout le monde puisse vous entendre
- j'articule
- je me détache de mes notes (et mes notes sont discrètes = petit format) et je regarde mon auditoire
- j'interviens sur mon diaporama (ex : pendant la description d'une image, je montre ce que l'on voit avec mon doigt ou une règle...)
- je me tiens bien et j'évite de trop gesticuler
- je respecte le temps imparti (généralement 5 minutes)



Il faut s'entraîner avant le passage en classe, seul ou devant un public (parents, camarades). Vous pouvez aussi vous filmer ou juste vous enregistrer avec un dictaphone pour évaluer votre prestation et corriger ce qui ne va pas.

Enfin, vous devez aussi être capable de répondre à des questions sur votre sujet.